федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» состоят в приобретении теоретических, научно-методологических и практических знаний в сфере разработки, принятия и реализации управленческих решений, как важнейшей составной части процесса управления производством, а также формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования производственных ресурсов, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческой деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Разработка управленческих решений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.В.06)

Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин (модулей), как «Математика», «Экономическая теория», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Культура деловых отношений». Данная дисциплина(модуль) взаимосвязана с такими дисциплинами(модулями), как «Теория государства и права», «Антикоррупционная политика», «Психология». Кроме того, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» необходимы при прохождении производственной практика по профилю профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовки и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих *универсальных компетенций*:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
обучения (индикаторы достижения компетенций)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый	
		УК-1			
ИД-1 _{УК-1} – Ана- лизирует про-	Не анализирует проблемную	Удовлетворитель- но анализирует	Хорошо анали- зирует про-	Отлично анали- зирует проблем-	
блемную ситуа-	ситуацию как систему, не вы-	проблемную си-	блемную ситуацию как си-	ную ситуацию как систему,	
му, выявляя ее составляющие и	являя ее со-	стему, фрагментарно выявляя ее	стему, не в полном объеме	полностью выявляя ее состав-	

связи между	связи между	составляющие и	выявляя ее со-	ляющие и связи
ними.	ними.	связи между ни-	ставляющие и	между ними.
	111111111111111111111111111111111111111	ми.	связи между	
			ними.	
ИД-2 _{УК-1} – Про-	Не производит	Фрагментарно	Не в полном	В полном объе-
изводит крити-	критическую	производит кри-	объеме произ-	ме производит
ческую оценку	оценку инфор-	тическую оценку	водит критиче-	критическую
информации,	мации, необхо-	информации, не-	скую оценку	оценку инфор-
необходимой	димой для ре-	обходимой для	информации,	мации, необхо-
для решения	шения про-	решения про-	необходимой	димой для ре-
проблемной си-	блемной ситу-	блемной ситуа-	для решения	шения проблем-
туации.	ации.	ции.	проблемной	ной ситуации.
			ситуации.	-
ИД-3ук-1 –	Не предлагает	Предлагает еди-	Предлагает	Предлагает все-
Предлагает	адекватные	ничные адекват-	ограниченное	возможные
адекватные спо-	способы реше-	ные способы ре-	число адекват-	адекватные спо-
собы решения	ния проблем-	шения проблем-	ных способов	собы решения
проблемной си-	ной ситуации	ной ситуации на	решения про-	проблемной си-
туации на осно-	на основе си-	основе системно-	блемной ситу-	туации на основе
ве системного и	стемного и	го и междисци-	ации на основе	системного и
междисципли-	междисципли-	плинарного под-	системного и	междисципли-
нарного подхо-	нарного подхо-	ходов.	междисципли-	нарного подхо-
дов.	дов.		нарного подхо-	дов.
			дов.	
ИД-4 _{УК-1} – Раз-	Не разрабаты-	Удовлетворитель-	Хорошо разра-	Отлично разра-
рабатывает и	вает и содер-	но разрабатывает	батывает и от-	батывает и со-
содержательно	жательно не	и недостаточно	части содержа-	держательно ар-
аргументирует	аргументирует	содержательно	тельно аргу-	гументирует
стратегию дей-	стратегию дей-	аргументирует	ментирует	стратегию дей-
ствий, опреде-	ствий, не опре-	стратегию дей-	стратегию дей-	ствий, верно
ляет сценарии	деляет сцена-	ствий, ошибочно	ствий, отчасти	определяет сце-
ее реализации с	рии ее реализа-	определяет сцена-	верно опреде-	нарии ее реали-
учетом возмож-	ции с учетом	рии ее реализации	ляет сценарии	зации с учетом
ных рисков.	возможных	с учетом возмож-	ее реализации с	возможных рис-
	рисков.	ных рисков.	учетом воз-	ков.
			можных рис- ков.	
		УК-10	KUB.	
ИД-2ук-10-	Не применяет	Удовлетворитель-	Хорошо	Отлично приме-
Применяет ме-	методы лично-	но применяет ме-	применяет ме-	няет методы
тоды личного	го экономиче-	тоды личного	тоды личного	личного эконо-
экономического	ского и финан-	экономического и	экономическо-	мического и фи-
и финансового	сового плани-	финансового пла-	го и финансо-	нансового пла-
планирования	рования для	нирования для	вого планиро-	нирования для
для достижения	достижения	достижения те-	вания для до-	достижения те-
текущих и дол-	текущих и дол-	кущих и долго-	стижения те-	кущих и долго-
госрочных фи-	госрочных фи-	срочных финан-	кущих и долго-	срочных финан-
нансовых целей,	нансовых це-	совых целей, ча-	срочных фи-	совых целей, в
использует фи-	лей, не исполь-	стично использует	нансовых це-	полной мере ис-
нансовые ин-	зует финансо-	финансовые ин-	лей, но не в	пользует финан-
струменты для	вые инстру-	струменты для	полной мере	совые инстру-
управления	менты для	управления лич-	использует фи-	менты для

личными фи-	управления	ными финансами	нансовые ин-	управления лич-
нансами (лич-	личными фи-	(личным бюдже-	струменты для	ными финанса-
ным бюдже-	нансами (лич-	том), нерегулярно	управления	ми (личным
том), контроли-	ным бюдже-	контролирует	личными фи-	бюджетом), по-
рует собствен-	том), не кон-	собственные эко-	нансами (лич-	стоянно контро-
ные экономиче-	тролирует соб-	номические и фи-	ным бюдже-	лирует соб-
ские и финансо-	ственные эко-	нансовые риски.	том), периоди-	ственные эконо-
вые риски.	номические и		чески контро-	мические и фи-
	финансовые		лирует соб-	нансовые риски.
	риски.		ственные эко-	
			номические и	
			финансовые	
			риски.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы разработки управленческих решений;
- теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности;
- правила и процедуры действий в нестандартных ситуациях и меры социальной и этической ответственности за принятые решения;
- способы организации деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников, созданных для реализации конкретного экономического проекта;
- параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений;
- роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений;
 - методы оптимизации решений;
 - методы анализа управленческих решений;
 - методы прогнозирования управленческих решений;
 - методы экономического обоснования управленческих решений;
 - организацию процесса разработки решений;
- технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в принятии управленческих решений;
- правила и процедуры действий в нестандартных ситуациях и меры социальной и этической ответственности за принятые решения;

Уметь:

- ставить цели и формировать задачи по принятию управленческих решений, связанные с реализацией функции управления;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- предлагать адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков;

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- применять на практике навыки работы с законодательными актами и нормативными документами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
 - реализовать конкретный экономический проект
 - выражать свои мысли и анализировать ситуации;
- отбирать и применять методологию в научной деятельности реализовать конкретный экономический проект;
- проводить анализ сложившейся ситуации и разрабатывать предложения по решению проблемы с использованием современных методов разработки управленческих решений;
- разрабатывать перспективные планы и программы развития и оценивать их эффективность с использованием современных методов принятия управленческих решений;
- применять методы принятия управленческих решений в различных управленческих ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и риска;
- использовать методы экономического обоснования управленческих решений;
- определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов.

Владеть:

- методиками привлечения обучающихся к выполнению научноисследовательских и проектных работ;
- навыками постановки целей и организации их достижения; отыскания причин явлений, обозначения своего понимания или непонимания по отношению к изучаемой проблеме;
 - навыками реализации экономических проектов;
 - навыками поиска, анализа и использования управленческой информации;
 - методами разработки и принятия управленческих решений;
- методами проектирования деятельности организации на основе современных методов принятия управленческих решений;
- методами и рычагами воздействия на персонал в целях достижения принятых решений;
 - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций.
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

		генции	Общее
Темы, разделы дисциплины (модуля)	УК-1		количество
темы, разделы днецинянны (модули)		УК-10	компе-
			тенций
Раздел 1. Теоретические основы разработки и			
принятия управленческих решений.			
1.1. Теоретические аспекты разработки и принятия			
управленческих решений. Классификация управлен-	+	+	2
ческих решений. Параметры и условия обеспечения	'	Į.	2
качества и эффективности управленческих решений.			
1.2. Роль экономических законов и научных подхо-			
дов в повышении качества и эффективности управ-			
ленческих решений. Этапы и организация процесса	+	+	2
разработки решений. Требования к оформлению ре-			
шений.			
Раздел 2. Методологические основы разработки и			
принятия управленческих решений.			
2.1. Методы оптимизации решений	+	+	2
2.2. Методы анализа управленческих решений	+	+	2
2.3. Методы прогнозирования управленческих реше-	+	+	2
ний	T	T	2
2.4. Методы экономического обоснования управлен-	+	+	2
ческих решений	T		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

	Всего акад. часов		
	по очной	по заочной	
Виды занятий	форме	форме	
	обучения	обучения (3	
	(6 семестр)	курс)	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	20	
Аудиторные занятия, в т.ч.:	54	20	
лекции	18	10	
практические занятия	36	10	

Самостоятельная работа, в т.ч.	54	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	25
выполнение индивидуальных заданий	20	25
подготовка к сдаче модуля	10	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их	Объем в акад.часах		Формиру- емые ком- петенции
содержание	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Теоретические основы разработки	Обучения	Обучения	
и принятия управленческих решений.			
1.1 Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	2	1	УК-1, УК- 10
1.2 Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	2	1	УК-1, УК- 10
Раздел 2. Методологические основы разра-			
ботки и принятия управленческих решений.			
2.1 Методы оптимизации решений	4	2	УК-1, УК- 10
2.2 Методы анализа управленческих решений	2	2	УК-1, УК- 10
2.3 Методы прогнозирования управленческих решений	4	2	УК-1, УК- 10
2.4 Методы экономического обоснования управленческих решений	4	2	УК-1, УК- 10
Итого	18	10	-

4.3. Практические занятия

	Объем в	Формиру-	
Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	емые ком- петенции
Раздел 1. Теоретические основы разработки			

и принятия управленческих решений.			
1.1 Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	6	1	УК-1, УК-10
1.2 Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	6	1	УК-1, УК-10
Раздел 2. Методологические основы разра-			
ботки и принятия управленческих решений.			
2.1 Методы оптимизации решений	6	2	УК-1, УК-10
2.2 Методы анализа управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
2.3 Методы прогнозирования управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
2.4 Методы экономического обоснования управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
Итого	36	10	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

		Объем а	кад. часов
Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Теоретические	Проработка учебного материала		2
основы разработки и при-	по дисциплине (конспектов		
нятия управленческих ре-	лекций, учебников, материалов		
шений.	сетевых ресурсов)	2	2
1.1 Теоретические аспекты	Подготовка к практическим за-		
разработки и принятия	нятиям, защите реферата	2	4
управленческих решений.	Выполнение индивидуальных		
Классификация управленче-	заданий	2	4
ских решений. Параметры и	Подготовка к сдаче модуля		
условия обеспечения каче-			
ства и эффективности управ-			
ленческих решений.		2	4
1.2 Роль экономических	Проработка учебного материала		
законов и научных подходов	по дисциплине (конспектов		
в повышении качества и эф-	лекций, учебников, материалов		
фективности управленческих	сетевых ресурсов)	2	4
решений. Этапы и организа-	Подготовка к практическим за-		
ция процесса разработки ре-	нятиям, защите реферата	2	4
шений. Требования к оформ-	Выполнение индивидуальных		
лению решений.	заданий	2	4
1	Подготовка к сдаче модуля	2	4

Раздел 2. Методологиче-	Проработка учебного материала		
ские основы разработки и	основы разработки и по дисциплине (конспектов		
принятия управленческих	лекций, учебников, материалов		
решений.	сетевых ресурсов)	2	4
2.1 Методы оптимизации	Подготовка к практическим за-		
решений	нятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных		
	заданий	2	4
	подготовка к сдаче модуля	2	4
2.2 Методы анализа управ-	Проработка учебного материала		
ленческих решений	по дисциплине (конспектов		
	лекций, учебников, материалов		
	сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим за-		
	нятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных		
	заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
2.3 Методы прогнозирова-	Проработка учебного материала		
ния управленческих решений	по дисциплине (конспектов		
	лекций, учебников, материалов		
	сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим за-		
	нятиям, защите реферата	4	2
	Выполнение индивидуальных		
	заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
2.4 Методы экономическо-	Проработка учебного материала		
го обоснования управленче-	по дисциплине (конспектов		
ских решений	лекций, учебников, материалов		
	сетевых ресурсов)	4	2
	Подготовка к практическим за-		
	нятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных		
	заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
И	того	54	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Соломахин М.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Разработка управленческих решений» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ,2022 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью написания контрольной работы по дисциплине (модулю) является рассмотрение теоретических аспектов разработки управленческих решений и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в соответствии с методическими указаниями.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.

1.1. Теоретические аспекты разработки управленческих решений.

Место курса «Разработка управленческих решений» в подготовке специалистов данного специальности, его цели и структура. Эффективное решение - залог существования коммерческого предприятия. Определение содержания управленческих решений. Этапы процесса подготовки решения. Природа процесса принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений.

1.2. Классификация управленческих решений

Вопросы, которые необходимо ставить для решения проблемы. Классификационные признаки, лежащие в основе анализа решений. Основные факторы, оказывающие влияние на качество управленческого решения. Интуиция, суждение, рациональность. Уравновешенные, импульсивные, рискованные и осторожные решения. Понятие рационального решения.

1.3. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений

Понятие качества управленческого решения. Системный подход к принятию управленческого решения. Составляющие процесса принятия управленческого решения. Условия и факторы качества управленческих решений. Условия обеспечения эффективности управленческого решения. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений. Основные правила сопоставимости. Условия неопределенности и риска.

1.4. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений

Повышение экономической эффективности управленческих решений за счет анализа механизмов действия в конкретных ситуациях следующих экономических законов: закона зависимости между ценой и предложением; закона спроса и предложения; закона возрастания дополнительных затрат; закона убывающей доходности; закона экономической взаимосвязи затрат в сферах производства и потребления; закон эффекта масштаба производства; закона экономии времени: закона конкуренции и антимонопольного законодательства. Применение к разработке решений научных подходов.

1.5. Этапы и организация процесса разработки решений

Понятие "технология принятия решения". Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Процесс познания. Этапы и операции процесса принятия решения. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Основные принципы рациональной организации любых процессов. Информационное обеспечение процесса разработки решения. Коммуникация. Основные требования к качеству информации.

1.6. Требования к оформлению решений

Порядок оформления управленческих решений. Обязательные атрибуты документов: основание для разработки, актуальность, назначение документа, основные термины и определения, область применения документа, органы, контролирующие применение документа, ответственность за несоблюдение требований документа. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.

Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.

2.1. Методы оптимизации решений

Анализ альтернатив действия. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Прогнозирование. Моделирование (логическое и экономико - математическое).

2.2. Методы анализа управленческих решений

Сущность и принципы анализа. Методы и приемы анализа: сущность и область применения. Метод цепных подстановок. Факторный анализ. Балансовые методы. Основы функционально - стоимостного анализа. Анализ эффективности использования ресурсов. Сущность SWOT -анализа. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности.

2.3. Методы прогнозирования управленческих решений

Принципы и классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Параметрические методы. Экспертные методы. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования. Организация работ по прогнозированию.

2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений

Принципы экономического обоснования. Методика экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента. Эффективность решений. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

5. Образовательные технологии

Вид учебных занятий	Форма проведения	
Лекции	интерактивная форма -презентации с ис-	
	пользованием мультимедийных средств с	

	последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма— решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных (модульных) оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования — тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике — рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета — теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностноориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

No	Контролируемые раз-	Вид	Оценочное средство		
п/п	делы (темы) дисци- плины	компе-	наименование	кол-	
1.	Теоретические основы разработки управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно — ориентированное задание Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно — ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3 5 5 1	
2.	Классификация управленческих ре- шений	УК-1 УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное	5 5 1	

			задание	
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	1
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
	Параметры и условия		Компетентностно – ориентированное	1
	обеспечения качества		задание	1
3.	И	УК-1	Вопросы для зачета	3
٥.	эффективности	УК-10	Тестовые задания	5
	управленческих ре-	710	Темы рефератов	5
	шений		Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
	Роль экономических		Компетентностно – ориентированное	1
	законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений		задание Вопросы для зачета	3
4.		УК-1	Тестовые задания	5
		УК-10	Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
5.	Этапы и организация	УК-1	Вопросы для зачета	3
	процесса разработки решений	УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
	Методы оптимизации	УК-1	задание Вопросы для зачета	3
6.	решений	УК-10 УК-10	Тестовые задания	5
	решении	J IX-10	Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
7.	Требования к оформ-	УК-1	Компетентностно – ориентированное	1
	лению решений	УК-10	задание	
			Вопросы для зачета	3
			13	5

			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	_
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	5
			задание	1 4
8.	Методы анализа	УК-1	Вопросы для зачета	4
0.	управленческих ре-	УК-10	Тестовые задания	5
	шений		Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
			Вопросы для зачета	4
			Тестовые задания	_
	Методы прогнозиро-	УК-1	Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	5
			задание	1 4
9.			Вопросы для зачета	4
	вания управленческих	УК-10	Тестовые задания	5
	решений		Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
			Вопросы для зачета	4
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
	Методы экономиче-		задание	
10.	ского обоснования	УК-1	Вопросы для зачета	3
	управленческих ре-	УК-10	Тестовые задания	5
	шений		Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное	1
			задание	
			Вопросы для зачета	4

Дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного - до 50 баллов (зачет), поощрительного - до10 баллов (подготовка рефератов) и промежуточного - до 40 баллов (модульное тестирование).

6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления (УК-1, УК-10)
 - 2. Типология управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 3. Формы принятия и реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
- 4. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 5. Состав свойств качественного решения (УК-1, УК-10)

- 6. Экономические условия принятия качественного решения (УК-1, УК-10)
- 7. Циклы развития товара и их влияние на разработку управленческого решения (УК-1, УК-10)
- 8. Роль экономических законов в повышении эффективности решений (УК-1, УК-10)
 - 9. Применение к разработке решений научных подходов (УК-1, УК-10)
 - 10. Системный подход к разработке управленческих решений УК-1, УК-10)
- 11. Воспроизводственный подход к разработке управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 12. Функциональный подход к разработке управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 13. Технология разработки и реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 14. Этапы и организация процесса разработки решений (УК-1, УК-10)
 - 15. Информационное обеспечение процесса разработки решений (УК-1, УК-10)
 - 16. Методы оптимизации решений (УК-1, УК-1, УК-10)
 - 17. Требования к оформлению решений (УК-1, УК-10)
- 18. Система контроля и мотивации реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
- 19. Психология личности в системе разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 20. Характеристики лица, принимающего решения (УК-1, УК-10)
 - 21. Алгоритм разработки нового управленческого решения (УК-1, УК-10)
- 22. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 23. Организация разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
- 24. Роль и функции руководителя в процессе разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 25. Модели и методология разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 26. Формализованные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
- 27. Неформализованные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 28. Комбинированные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 29. Способы принятия управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 30. Методы анализа управленческих решений (УК-1, УК-10)
 - 31. Сущность и принципы анализа (УК-1, УК-1, УК-10)
 - 32. Методы и приемы анализа: сущность и область применения (УК-1, УК-10)
 - 33. Метод цепных подстановок (УК-1, УК-10)
 - 34. Факторный анализ с применением ЭВМ (УК-1, УК-10)
 - 35. Основы функционально-стоимостного анализа (УК-1, УК-10)
 - 36. Анализ эффективности использования ресурсов (УК-1, УК-10)
 - 37. Сущность swot-анализа (УК-1, УК-10)
- 38. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности (УК-1, УК-1, УК-10)
 - 39. Анализ внешней среды и её влияние на реализацию альтернатив (УК-1, УК-10)
 - 40. Учет факторов риска и неопределенности при принятии решений (УК-1, УК-10)

- 41. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска (УК-1, УК-10)
 - 42. Методы прогнозирования управленческих решений (УК-10)
 - 43. Принципы и классификация методов прогнозирования (УК-1, УК-10)
 - 44. Методы экстраполяции (УК-1, УК-1, УК-10)
 - 45. Параметрические методы прогнозирования (УК-1, УК-10)
 - 46. Экспертные методы прогнозирования (УК-1, УК-10)
- 47. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования (УК-1, УК-10)
 - 48. Принципы экономического обоснования (УК-1, УК-10)
- 49. Методика экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента (УК-1, УК-10)
 - 50. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов (УК-1, УК-10)
 - 51. Организация выполнения принятых решений (УК-1, УК-10)
- 52. Значение, функции и виды контроля за реализацией принятых решений (УК-1, УК-10)
- 53. Решение как инструмент изменений в функционировании и развитии предприятий (УК-1, УК-10)
- 54. Понятие и основные элементы эффективности управленческих решений (УК-1, УК-1, УК-10)
 - 55. Особенности оценки эффективности решений (УК-1, УК-10)
 - 56. Методологические подходы к оценке эффективности решений (УК-1, УК-10)
- 57. Контроль реализации управленческих решений: организация, функции, виды (УК-1, УК-10)
 - 58. Методы контроля и механизм его осуществления (УК-1, УК-10)
- 59. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности. (УК-1, УК-10)
 - 60. Нравственная ответственность руководителя (УК-1, УК-10).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины(модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения ком- петенций	Критерии оценивания	Оценочные сред- ства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	 полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля); умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов);

	умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснова-	практико- ориентированное
	ний; выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена	задание (16-20 баллов)
	проблема и обоснована её актуальность,	(10 20 00000)
	сделан краткий анализ различных точек	
	зрения на рассматриваемую проблему,	
	сформулированы выводы, тема раскры-	
	та полностью, выдержан объём, соблю-	
	дены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на до-	
	полнительные вопросы;	
	– полно, правильно излагает содержа-	
	ние вопроса, хорошо знает терминоло-	
	гию дисциплине, полно отвечает на до-	
	полнительные вопросы.	
	На этом уровне обучающийся спосо-	
	бен творчески применять полученные	
	знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности,	
	поиска новой информации.	
	- знание основных теоретических и	
	методических положений по дисци-	
	плине;	
	– умение собирать, систематизиро-	
	вать, анализировать и грамотно использовать практический материал для ил-	
	люстрации теоретических положений;	тестовые задания
	 владение методиками разработки и 	(20-29 баллов);
	принятия управленческих решений.	реферат
Базовый	– выполнены основные требования к	(5-6 баллов);
(50 -74 балла) –	реферату и его защите, но при этом до-	вопросы к зачету
«зачтено»	пущены недочёты. В частности, имеют-	(16-21 балл);
	ся неточности в изложении материала; отсутствует логическая последователь-	практико- ориентированное
	ность в суждениях; не выдержан объём	задание
	реферата; имеются упущения в оформ-	(9-15 баллов)
	лении; на дополнительные вопросы при	
	защите даны неполные ответы.	
	На этом уровне обучающимся исполь-	
	зуется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эври-	
	стическое мышление.	
	-поверхностное знание учебного ма-	тестовые задания
	териала из разных разделов дисципли-	(14-19 баллов);
	ны;	реферат (3-4 балла);
Пороговый (25 40 болгор)	-умение осуществлять поиск инфор-	вопросы к зачету (10, 15, банкар):
(35 - 49 баллов) – «зачтено»	мации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведе-	(10-15 баллов); практико-
\\3\tau 11\cdot\10\\\	нии конкретных расчетов;	ориентированное
	-выполнение реферативной работы на	задание
	низком уровне, имеются существенные	(8 баллов)

	·	
	отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена	
	лишь частично; допущены фактические	
	ошибки в содержании реферата или при	
	ответе на дополнительные вопросы; во	
	время защиты отсутствует вывод.	
	На этом уровне обучающийся спосо-	
	бен по памяти воспроизводить ранее	
	усвоенную информацию и применять	
	усвоенные алгоритмы деятельности для	
	решения типовых (стандартных) задач.	
	-незнание терминологии дисципли-	
	ны; приблизительное представление о	
	предмете и методах дисциплины; отры-	
	вочное, без логической последователь-	
	ности изложение информации, косвен-	тестовые задания
	ным образом затрагивающей некоторые	(0-13 баллов);
Низкий (допороговый)	аспекты программного материала;	реферат (0-2 балла);
(компетенция не сфор-	– неумение выполнить собственные	вопросы к зачету
мирована)	расчеты аналогичного характера по об-	(0-9 баллов);
(менее 35 баллов) –	разцу, незнание методов принятия	практико-
(менес 33 баллов) — «не зачтено»	управленческих решений;	ориентированное
«не зачтено»	 если тема реферата не раскрыта, 	задание
	обнаруживается существенное непони-	(0-7 баллов)
	мание проблемы.	
	На этом уровне обучающийся не	
	способен самостоятельно, без помощи	
	извне, воспроизводить и применять по-	
	лученную информацию.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

- 1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. 196 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B084CC52-9264-46DE-9B6E-AFA1BE17B295 Загл. с экрана
- 2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. 264 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39 Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература:

- 1. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: Издательство Юрайт, 2022. 431 с. Режим доступа:https://www.biblioonline.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78 Загл. с экрана
- 2. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: Издательство Юрайт, 2022. 526 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E Загл. с экрана
- 3. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: Издательство Юрайт, 2022. 526 с. https://www.biblioonline.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E Загл. с экрана
- 4. Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. 250 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A018513D-5154-4C62-A55D-A980760C0FF4 Загл. с экрана
- 5. Теория принятия решений в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; отв. ред. В. Г. Халин. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. 431 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D411F91F-0656-42A7-AAB8-5AF0F4121B06 Загл. с экрана

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Соломахин М.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Разработка управленческих решений» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ,2022 г.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/

- 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru
- 6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. Режим доступа: http://www.guildfin.org
 - 7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. Режим доступа: http://pcn.pф

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

		1110010 010 1	ественного про	уповодетви	
№	Наименование	Разработчик ПО (право- обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты под- тверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindow s, OfficeProfessional	MicrosoftCor poration	Лицензион- ное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бес- срочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoin tSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/36 6574/?sphrase_id =415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 1631/?sphrase_id =2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 3350/?sphrase_id =2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

	(https://docs.antipl agiaus.ru)				
5	AcrobatReader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	AdobeSystem s	Свободно распространияемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	FoxitCorporat ion	Свободно распространияемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2. Галерея экономистов http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
- 3. ГАРАНТ.РУ:

http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H

- 4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: http://www.nobel.se/economics/laureates
- 5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России http://www.finansy.ru
- 6. Материалы сайта http://www.consultant.ru- сайт компьютерной справочноправовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
- 7. Материалы сайта http://www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
 - 8. Материалы сайта http:// www.prognosis.ru- сайт Института Восточной Европы
- 9. Материалы сайта http// www.goverment.ru сайт Правительства Российской Федерации
- 10. Материалы сайта http// www.economy.gov.ru- сайт Министерства экономического развития РФ
- 11. Материалы сайта http// www.unrussia.ru сайт Организации Объединённых наций в РФ
 - 12. Материалы сайта http// www.rg.ru- сайт «Российской газеты»
 - 13. Материалы сайта http://www.inecon.ru- сайт Института экономики РАН
- 14. Материалы сайта http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php- сайт Центра «Прогноз»-информационно аналитических систем поддержки принятия решений.
 - 15. Мониторинг экономических показателей http://www.budgetrf.ru
- 16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) http://www.cbr.ru
- 17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) http://www.rbc.ru

1.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle.
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com.
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online.
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com.
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru.
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz.
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru.
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com.

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (моудля)

	7. 4 .7. цифро	вые технологии, г	трименяемые при изучении дисциплины (моудля)
№	Цифровые	Виды учебной	Формируемые компетенции
	технологии	работы, выпол-	
		няемые с при-	
		менением циф-	
		ровой техноло-	
		ГИИ	
1.	Облачные	Лекции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ
	технологии	Практические	проблемных ситуаций на основе системного подхода,
		занятия	вырабатывать стратегию действий
2.	Большие	Лекции	УК-10. Способен принимать обоснованные экономи-
	данные	Практические	ческие решения в различных областях жизнедеятель-
		занятия	ности.
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специ-	Оснащенность специ-	Перечень лицензионного программ-
альных* помещений и	альных помещений и	ного обеспечения. Реквизиты под-
помещений для само-	помещений для само-	тверждающего документа
стоятельной работы	стоятельной работы	
Учебная аудитория для	1. Проектор Асег (инв.	1.Лицензия от 31.12.2013 №
проведения занятий	№ 1101047180).	49413124: Microsoft Windows XP, 7,
лекционного типа (ул.	2. Экран рулонный	Microsoft Office 2003, 2010
Интернациональная, д.	(б/н).	
101 - 1/403)	3. Компьютер Celeron D	
	430 (инв. №	
	2101045094).	
	4. Стенд (инв.	
	№1101043023,	
	№1101043022).	
	Компьютерная техника	

	T	
	подключена к сети	
	«Интернет» и обеспе-	
	чена доступом к ЭИОС	
	университета, наборы	
	демонстрационного	
	оборудования и учебно-	
	наглядных пособий	
Учебная аудитория для	1.Ноутбук	1.Лицензия от 31.12.2013 №
проведения занятий се-	(инв.№1101047129).	49413124: Microsoft Windows XP, 7,
минарского типа, груп-	2. Проектор Асег	Microsoft Office 2003, 2010.
повых и индивидуаль-	Х113Н (инв.	2. Справочная правовая система
ных консультаций, те-	№21013400641).	КонсультантПлюс (договор постав-
кущего контроля и	3. Экран на штативе	ки, адаптации и сопровождения эк-
промежуточной атте-	Lumien Eco View с воз-	земпляров систем КонсультантПлюс
стации (ул. Интернаци-	можностью настенного	от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
ональная, д. 101 – 2/50)	крепления инв.	3. Электронный периодический
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	№21013400642).	справочник «Система ГАРАНТ»
	4. Макеты.	(договор на услуги по сопровожде-
	5. Наглядные учебные	нию от 15.01.2024 № 194-01/2024)
	пособия.	4. Программная система для об-
	6. Комплект кримина-	наружения текстовых заимствова-
	листа (ин. №).	ний в учебных и научных работах
	7. Интерактивный ла-	«Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный
	-	
	зерный тир (ин.	договор с АО «Антиплагиат» от
	<u>№</u>).	23.05.2024 № 8151, срок действия: с
	8. Наборы демонстра-	23.05.2024 по 22.05.2025).
	ционного оборудования	5. База данных нормативно-
	и учебно-наглядных	правовых актов информационно-
	пособий.	образовательной программы «Ро-
	Компьютерная техника	сметод» (договор от 15.08.2023 №
	подключена к сети	542/2023)
	«Интернет» и обеспе-	
	чена доступом к ЭИОС	
	университета.	
Помещение для само-	1.Компьютер Celeron	1.Лицензия от 31.12.2006 №
стоятельной работы	Е3500, мат. плата	18495261: Microsoft Windows XP
(компьютерный класс)	ASUS, опер. память	Professional Russian, Windows Office
(ул. Интернациональ-	2048 Mb.	Professional 2003 Win 32 Russian.
ная, д. 101 – 1/115)	2. Монитор 19"АОС	2.Профессиональная база данных:
	(инв. №2101045275,	Альянс развития финансовых ком-
	2101045276,	муникаций и отношений с инвесто-
	2101045277,	рами. Режим доступа:
	2101045278,	http://www.arfi.ru
	2101045279,	3. Профессиональная база данных:
	2101045280,	Гильдия финансистов. – Режим до-
	2101045281,	ступа: http://www.guildfin.org
	2101045274).	4. Профессиональная база данных:
	Компьютерная техника	Российский союз промышленников
	подключена к сети	и предпринимателей. – Режим до-
	«Интернет» и обеспе-	и предпринимателей. – гежим до- ступа: http://pcп.pф
	чена доступом в ЭИОС	- ετγπα. παρ.//ρεπ.ρφ
	_	
	университета.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

М.А. Соломхин

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Д.С. Неуймин

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля $2022 \, \Gamma$.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от <06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Оригинал рабочей программы дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» хранится на кафедре экономической безопасности и права.